

学校教育目標

人権尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた

心身ともに健康で自己実現をめざす生徒の育成

具体目標

- 【自主】進んで学び、考え、行動する生徒
- 【友愛】優しく思いやりのある生徒
- 【健康】粘り強い意志と体力のある生徒

<キーワード>
笑顔・挑戦
協働・感謝

目指す生徒像

- ・社会の一員としてよりよく生きるために必要不可欠な力、特に「基礎的・基本的な知識と技能」「主体的に学習に取り組む態度」をきちんと身に付ける。
- ・自己の認知活動を客観的に捉えることができ、何を改善すれば課題の解決ができるか自ら考え、行動に移すことができる。
- ・個性に応じた「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」を精一杯伸ばそうとする。

目指す教師像

- ・生徒の自主性・主体性を育て、常に生徒に寄り添った指導をすることができる。
- ・情熱を持ち、授業改善に努め、生徒の成長とともに喜び合うことができる。
- ・OODA(観察・状況判断・意志決定・実行)ループによる臨機応変な対応ができる。
- ・協働を通して互いを磨き合い、教師力を高めることができる。

学校経営方針

- 1 主体的・対話的で深い学びによる学力向上の推進
 - ・基本的な学習習慣の確立
 - ・授業の工夫・改善(主体的・対話的で深い学び 学びの協働化 ICTの有効活用 等)
- 2 自主性・主体性を育て、自己実現をめざす教育活動
 - ・生徒主体の学校づくり(生徒会活動・学級活動の活性化)
 - ・互いを認め合える人間関係づくり(一人一人がかけがえのない存在として尊重される集団)
 - ・学校行事の充実(体育祭 合唱コンクール 高原学校 修学旅行 等)
- 3 安心・安全な学校づくり
 - ・危機管理と未然防止(新型コロナウイルス等の感染症対策 熱中症対策)
 - ・積極的な生徒指導・教育相談(情報モラル教育 いじめゼロ 非行防止 カウンセリング 等)
 - ・防災教育の充実、施設設備の点検と安全管理
- 4 小中連携、家庭・地域連携
 - ・境野地区幼小中連携(学校保健委員会 学校評議員会 職員研修)
 - ・地域教育力との連携(職場体験 部活動指導 ゲストティーチャー 養老会 感心な子表彰 境野検定 作品展 等)